

# **Výročná správa**

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov  
so zdravotným postihnutím,  
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

**za rok 2016**

**Bratislava apríl 2017**

## Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny .....	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	4
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.....	4
2.1	Platobné podmienky .....	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu .....	5
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2016. ....	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom). ....	7
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch.....	7
4	Správa o činnosti Inštitútu.....	8
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie .....	8
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2015/2016.....	14
4.2.1	Charakteristika školy .....	14
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy .....	15
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium .....	18
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	19
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti .....	20
4.2.6	Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity.....	23
4.2.7	Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi .....	25
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR).....	29
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.....	29
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	29
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	30
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia .....	30
4.4	Hospodárenie organizácie .....	32
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie. ....	32
4.4.2	Príjmy organizácie .....	33
4.4.3	Výdavky organizácie.....	34
4.4.4	Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis .....	34
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti .....	38
4.6	Zhodnotenie výsledkov kontrol.....	40
5	Záväzky zadávateľa .....	40
6	Záväzky vykonávateľa .....	40
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu .....	40
8	Verejný odpočet.....	40
9	Hlavné skupiny užívateľov .....	41
9.1	Vízia Inštitútu .....	42

## 1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: [sekretariat@iprba.sk](mailto:sekretariat@iprba.sk) , http: [www.iprba.sk](http://www.iprba.sk)

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím  
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie  
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku  
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku  
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

### 1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

## 1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

## 2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

### 2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2016. MPSVaR SR nám rozpísalo schválený rozpočet na rok 2016 listom č. 5974/2016-M\_ORF zo dňa 7.1.2016.

Celková hodnota výdavkov na rok 2016 (zdroj 111) bola stanovená vo výške 2 192 837,00 EUR z toho bežné výdavky vo výške 2 022 617,00 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2016 na sumu 1 478,52 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1368 čm/ rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

#### Plnenie platobných podmienok

názov položky	kategória	suma v €	počet <u>zazmluvnených</u> čm v kontrakte na rok 2016	cena práce za čm v €
schválený rozpočet	BV zdroj 111	2 022 617,00	1368	1 478,52
upravený rozpočet	BV zdroj 111	2 168 212,00	1368	1 584,95
skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 167 882,20	1368	1 584,71

názov položky	kategória	suma v €	počet <u>skutoč. vykázaných</u> čm v roku	cena práce za čm v €
skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 167 882,20	1356	1 598,73

BV – bežné výdavky, čm -človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

## 2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

### Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	655	655
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehlbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	-vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR) pri:	85	79
a)	-zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú,		
b)	-využívaní licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		

c)	-testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	-poskytovaní odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania, pri kariernom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	-celoročnej psychologickkej starostlivosti o žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
f)	- poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z.n.p.		
3	Celoročnej psychologickkej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.		
4.	Poskytovaní liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	73
5.	Zabezpečení prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy ( žiakov a klientov).	554	549
	<b>Spolu človekomesiacov :</b>	<b>1368</b>	<b>1356</b>

### 3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2016.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2016 predstavuje 1356 čm. Na základe zhodnotenia plnenia úloh kontraktu je zrejmé, že zakontraktované činnosti boli splnené so zníženým stavom zamestnancov, čo sa premietlo vo vykázaných človekomesiacoch. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia ostatných zamestnancov Inštitútu.

Na základe potreby vyplývajúcej z praxe a v zmysle zjednodušenia dostupnosti a praktického výkonu činností v psychologickom poradenstve pre účely žiakov SOŠ pre žiakov s TP nastala od 1.7. 2016 organizačná zmena. V rámci tejto zmeny psychologička, ktorá sa svojou pracovnou činnosťou orientovala na poradenstvo pre žiakov školy bola vyradená zo stavu zamestnancov CSPR a zaradená do stavu zamestnancov SOŠ pre žiakov s TP. V zmysle uvedeného vznikol rozdiel v počte čm na úseku CSPR.

Plnenie úloh SOŠ pre žiakov s TP bolo zabezpečené nielen odučením základného úväzku pedagogických zamestnancov, ale aj zvýšeným úsilím učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí okrem základného úväzku odpracovali formou nadčasových hodín viac ako je legislatívne stanovený základný úväzok pedagogického zamestnanca. Okrem toho z dôvodu zabezpečenia kvalifikovanosti odučených predmetov boli niektoré odborné predmety odučené zamestnancami na dohodu.

Na zabezpečovacích úsekoch Inštitútu (úsek riaditeľa, ekonomický úsek, prevádzkovo-technický úsek) a na úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie nebol dosiahnutý plánovaný počet čm, napriek tejto skutočnosti však zakontrahované činnosti boli zabezpečené. Znížený stav bol zapríčinený skrátením úväzkov na žiadosť

zamestnancov, okamžitým neobsadením uvoľnených pracovných pozícií najmä pomocných prác v kuchyni z dôvodu nezájmu o tieto pozície zo strany trhu práce.

### **3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).**

Investičné a prevádzkové prostriedky v roku 2016 boli účelovo použité na zabezpečenie kvality ubytovania žiakov – modernizácia výťahu internátu, modernizácia a zefektívnenie výroby teplej úžitkovej vody, na zvýšenie bezpečnosti žiakov, klientov a zamestnancov – výmena automatických vchodových dverí, rekonštrukcia fasádneho obkladu strojovne výťahu a na skvalitnenie stravovania – nákup trojrúrovej pece, kuchynského robota a šokového zmrazovača do školskej kuchyne, pre zabezpečenie hygieny a čistoty v priestoroch Inštitútu – umývací stroj na chodby. Pre skvalitnenie starostlivosti o žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov v CSPR bolo zakúpené zariadenie na monitorovanie biologickej spätnej väzby (biofeedback - BioGraph Infinity®). V oblasti vzdelávania sme sa zamerali na nákup učebných pomôcok, najmä počítačov.

K zabezpečeniu prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkov prípravy vo veľkej miere prispelo aj zahájenie prác na rekonštrukcii internátu, ktoré sa v roku 2016 zameralo na prestavbu ôsmich internátnych izieb vrátane sociálneho vybavenia izieb. Pravidelnou údržbou zelene a nákupom záhradného altánku sme žiakom a klientom CSPR zatraktívniili prostredie v areáli Inštitútu.

Dôslednou a včasnou údržbou objektov Inštitútu sa snažíme predchádzať havarijným situáciám a postupnému chátraniu objektov. Napr. obnova malieb internátnych izieb, školy a kuchyne, oprava podlahy v stolárskej dielni, oprava sociálnych zariadení v budove školy.

V rámci PT úseku boli v roku 2016 zabezpečené všetky zákonom stanovené činnosti: periodické revízie elektroinštalácie, revízie elektrospotrebičov, servis plynového zariadenia, nastavenie horákov plynových kotlov, kontrola a oprava hasiacich prístrojov, kontrola požiarneho hydrantu a požiarneho hadíc, revízie výťahov, servis expanzného automatu, servis úpravne vody, kontrola komínových telies, revízia tlakových zariadení, revízia bezpečnostného systému a iné.

### **3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch**

<b>Odbor</b>	<b>Počet žiakov v šk. roku 2015/16</b>	<b>Dĺžka štúdia (šk. roky)</b>	<b>Druh odboru</b>
Mechanik počítačových sietí	24	4	študijný
Kozmetik	25	4	študijný
Technicko-administratívny pracovník	31	3	učebný
Polygraf - knihár	10	3	učebný
Zlatník a klenotník	6	3	učebný
Elektromechanik – silnoprúdová technika	8	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	8	3	učebný
Prípravná trieda	5	1	-

Technicko-ekonomický pracovník	16	2	nadstavbové štúdium
Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	4	2	nadstavbové štúdium
Verejná správa	10	2	pomaturitné štúdium
<b>Spolu</b>	<b>147</b>		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2015/2016 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2015/2016**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2015/2016 bolo evidovaných 21 tried, pričom 3 triedy boli vytvorené z dvoch odborov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 7 ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

## 4 Správa o činnosti Inštitútu

### 4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR) bol aj v roku 2016 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so zdravotným postihnutím, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so zdravotným postihnutím,
- pokračovanie v spolupráci s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,



- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CSPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP a spoluúčasť na organizácii, psychologickom vyšetrení a záverečnom hodnotení uchádzačov o štúdium na SOŠ pre žiakov s TP v rámci poradne pre výber povolania.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo ich umiestnenie na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia, čo považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období prevažne zabezpečovaný prostredníctvom 8 interných zamestnancov. Všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov (doterajšie vzdelanie, fyzické a osobnostné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti a návyky ..). V tomto kontexte je s klientom vypracovaný individuálny plán postupných činností vedúcich k vhodnému pracovnému uplatneniu. Na základe potreby vyplývajúcej z praxe a tiež v zmysle zjednodušenia dostupnosti praktického výkonu činností v psychologickom poradenstve pre účely našich žiakov nastala od 1.7.2016 organizačná zmena. V rámci tejto zmeny psychologička, ktorá sa svojou pracovnou činnosťou orientovala na poradenstvo pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP bola vyradená zo stavu zamestnancov CSPR a zaradená do stavu zamestnancov SOŠ pre žiakov s TP.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2016 poskytnuté komplexné služby bol 248, čo je mierne navýšenie počtu v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Z uvedeného počtu bolo 168 novozaevidovaných a 80 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. V celkovom počte ponúknuté služby využilo 132 žien a 116 mužov. Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rámci spolupráce zúčastnilo 213 klientov. Práca s 35 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaraďovaní sa na trh práce, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek CSPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb, alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifik a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych

a komunikačných zručností, príp. nácvik žiaduceho správania v kontexte s pracovným uplatnením. V roku 2016 sme zo strany klientov opakovane zaznamenali nárast záujmu o skupinové aktivity a na základe ich požiadaviek sme uskutočňovali rôzne tréningové programy zamerané najmä na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností. Za týmto účelom sme celkovo uskutočnili 66 skupinových stretnutí (čo značí medziročný nárast o 78%). Počas týchto klienti získavali informácie o procese sebahodnotenia, mali možnosť sebaspoznávať svoje klady a zápory a niektoré zručnosti si trénovali priamo v reálnom živote. Stretnutia boli okrem iného zamerané na motiváciu, potreby ako také, sociálnu senzitivitu, asertívne správanie, zvládanie stresu, empatiu, riešenie medziľudských vzťahov a prekonávanie bariér. Takýchto aktivít sa celkovo zúčastnilo 70 klientov (čo značí medziročný nárast o 11%).

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v priestoroch CSPR. V roku 2016 sme takto participovali na 14 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 74 klientov. Na základe týchto pohovorov boli zamestnaní 15 klienti. Pozitívum tejto aktivity je najmä priamy kontakt klienta so zamestnávateľom a možnosť spracovania následnej spätnej väzby spolu s pracovníkom CSPR. Snažíme sa, aby táto skúsenosť našich klientov viedla k identifikácii bariér alebo odstráneniu častých chýb napr. v sebaaprezentácii počas prijímacieho pohovoru.

V roku 2016 pracovníci CSPR uskutočnili 4 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu klientov. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2016 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 46 klientov.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach zameraných na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov. V roku 2013 bola klientom CSPR v areáli Inštitútu vyčlenená plocha pôdy v rozsahu 160 m<sup>2</sup>, ktorá slúži pracovnej rehabilitácii v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretajú s pozitívnym hodnotením, a v roku 2016 ich absolvovalo spolu 50 klientov.

Na základe pozitívneho ohlasu z predchádzajúcich rokov sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom, zameraným na vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. V roku 2016 klienti prejavili záujem o individuálne vedenie pri práci s PC a počet 147 individuálnych vzdelávacích a tréningových stretnutí absolvovalo 20 klientov (medziročný nárast o 81 %). Uvedený nárast je dôsledkom toho, že v roku 2016 sme mali vyšší počet klientov vo veku nad 45 rokov, ktorí sa pri svojej pracovnej činnosti nestretli s výkonom práce na PC. Aktuálny vývin

na trhu práce však už predpokladá (a tiež vyžaduje) aj na jednoduchších pracovných pozíciách základnú znalosť práce s PC.

Poradenské konzultácie v celkovom počte 110 u posudkového lekára C SPR absolvovalo 57 klientov (medziročný nárast v počte klientov o 73%). Táto sa prevažne týkala posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť), testovania zostatkového pracovného potenciálu alebo odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Liečebnú rehabilitáciu pod vedením fyzioterapeuta absolvovalo 37 klientov, čo znamená medziročné navýšenie o 95 % . Počas tejto absolvovali viaceré procedúry ako sú masáže a vodoliečba, podrobili sa liečbe teplom, elektroliečbe, magnetoterapie, liečbe ultrazvukom a liečebným cvičeniam.

Fyzioterapeut C SPR v mesiacoch október a november 2016 organizoval pre klientov skupinovú aktivitu „Škola chrbtice“, ktorej sa zúčastnilo 16 klientov. Náplňou kurzu bolo informovať klientov o správnom držaní tela, nácvik bežných denných činností s prihliadnutím na ochranu chrbtice. Toto sa uskutočňovalo raz do týždňa a klienti absolvovali 5 stretnutí, počas ktorých mali možnosť precvičiť si základné cvičenia zamerané na chrbticu a naučili sa nové spôsoby zmeny tela. Dôležitou súčasťou bolo precítenie vlastného tela a informovanosť klientov o správnom držaní tela.

V letných mesiacoch zabezpečili zamestnanci C SPR v spolupráci fyzioterapeutom pre našich klientov program „Pohybové aktivity“, ktorého cieľom bola motivácia k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k výchove v prospech zdravého životného štýlu. Stretnutia sa venovali aj komunikácii, aktívnemu počúvaniu a riešeniu konfliktov. Celkovo deviatich stretnutí sa zúčastnilo 10 klientov.

Zhodnotenie fyzického pracovného zostatkového potenciálu prostredníctvom metódy FCE ISERNHAGEN absolvovali 5 klienti, u ďalších 6 klientov testovanie nebolo uskutočnené z dôvodu trvalých alebo prechodných zdravotných obmedzení (užívanie liekov alebo nemožnosť vykonať viaceré úkony potrebné pre vyhodnotenie testovania).

Zamestnanci C SPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia alebo pri získaní invalidity) 62 klientom. Úspešných žiadateľov bolo 28 klientov.

Úsek C SPR aj v roku 2016 zabezpečoval pre potreby SOŠ pre žiakov s TP psychologické poradenstvo v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Psychológ zodpovedný za plnenie týchto úloh a služieb v hodnotiacom období realizoval celkovo 1379 konzultácií so žiakmi, rodičmi alebo s pedagogickými pracovníkmi. Súčasne sa venoval špeciálno-pedagogickým potrebám 12 žiakov, s ktorými uskutočnil 833 tréningových sedení. Aj v roku 2016 pri riešení niektorých problémov žiakov aktívne spolupracoval s viacerými odborníkmi (špeciálni pedagógovia, psychológovia, odborní lekári) z iných sociálnych, pedagogických, výchovných alebo zdravotníckych zariadení. V rámci poradne pre výber povolania vykonal psychodiagnostiku u 31 žiakov.

Psychológ pre žiakov organizoval aj viaceré skupinové aktivity. Tieto boli zamerané najmä na vzťahy v triede, komunikáciu, spoznávanie a zvládanie vlastných emócií, riešenie konfliktov. Počas týchto stretnutí boli využívané viaceré prvky arteterapie, čo slúžilo k ľahšiemu sebaotvoreniu a rozvoju kreativity. Na základe vzniknutej potreby uskutočnil skupinové aktivity venované výchovno-vzdelávacím problémom a 32 skupinových stretnutí bolo zameraných na adaptáciu nových žiakov. „Adaptačných skupín“ sa zúčastnilo celkovo 31 žiakov.

Pre potreby školy, najmä pre končiace ročníky, zamestnanci C SPR realizovali skupinové kariérne poradenstvo, ktoré sa uskutočnilo v priebehu v dvoch stretnutí. Tieto boli tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Celkovo sa skupinového

kariérneho poradenstva zúčastnilo 18 žiakov a ďalších 19 žiakov absolvovalo kariérne poradenstvo individuálne počas viacerých stretnutí.

#### Výsledky činnosti CSPR r. 2016

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	248	
novozaevidovaní klienti	168	
krátkodobá spolupráca s klientom	35	14 %
dlhodobá spolupráca s klientom	213	86 %
z toho ženy	132	53 %
z toho muži	116	47 %
z toho vo veku do 25 rokov	25	10 %
do 45 rokov	94	38 %
nad 45 rokov	129	52 %

#### Výsledok starostlivosti

Zamestnanie získané (počet umiestení na aktuálnom trhu práce)	139	65 %
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s CSPR	98	
zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s CSPR	41	
Ukončenie spolupráce (z dôvodu priznania invalidity, alebo inej kompenzácie)	5	2 %
Ukončenie spolupráce inak	60	28 %

#### Druh zdravotného postihnutia

Telesné	37	15 %
Viacnásobné	131	53 %
Psychické	26	10 %
Organické	32	13 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	12	5 %
Mentálne	9	4 %
Bez postihnutia	1	

#### Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí

Sociálno-rehabilitačným poradcom	486	
Sociálno-administratívnym poradcom	447	
Pracovným poradcom	279	
Pracovným psychológom	408	
Školským psychológom	391	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	69	
Fyzioterapeutom (pre klientov CSPR)	312	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	1004	
Lekárom	110	

#### Počet klientov z hľadiska regiónu

Bratislava I	10	
Bratislava II	31	
Bratislava III	26	
Bratislava IV	73	
Bratislava V	49	
Malacky, Pezinok	14	
Západoslovenský región	34	
Stredoslovenský región	9	
Východoslovenský región	2	

Okrem uvedených činností sa v roku 2016 zamestnanci CSPR zúčastnili 3 veľtrhov práce, kde sa v rámci sprievodného programu aktívne podieľali na siedmich prednáškach orientovaných na legislatívne úpravy zamerané na občanov so zdravotným postihnutím a štyroch prednáškach na tému prezentácie pred zamestnávateľom pri pracovnom pohovore. Prezentácií sa zúčastnilo 157 účastníkov hľadajúcich si zamestnanie a 112 žiakov stredných škôl. Zamestnanci CSPR súčasne individuálne poskytli odborné poradenstvo v zmysle uplatnenia sa na trhu práce 319 účastníkom veľtrhov, ktorí mali zdravotné postihnutie.

Na požiadanie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sme v roku 2016 zabezpečili prezentáciu poskytovaných služieb Inštitútu vrátane informácií a praktických ukážok v oblasti pracovnej a sociálnej rehabilitácie pre 103 študentov odboru fyzioterapeut. Obdobnú aktivitu sme realizovali aj pre študentov pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave ktorej sa zúčastnilo 22 študentov odboru špeciálnej pedagogiky. Naše zariadenie navštívilo a s ponukou služieb bolo oboznámených aj 48 študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave.

Zamestnanci CSPR absolvovali výjazdy na 9 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, kde poskytli poradenstvo pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím najmä v oblasti legislatívnych úprav orientovaných na trh práce. Poradenstvo prebiehalo skupinovú formou a 17 prezentácií sa celkovo zúčastnilo 290 uchádzačov o zamestnanie a 18 pracovníkov úradov práce v Piešťanoch, v Hlohovci, v Čadci, v Leviciach, v Žarnovici, v Banskej Štiavnici, v Námestove, v Tvrdošíne a v Spišskej Novej Vsi.

Aj v roku 2016 sme aktívne pokračovali v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý raz mesačne umožnil poskytovať individuálne poradenstvo pre nezamestnaných vo svojich priestoroch.

V roku 2016 sme pre uchádzačov o zamestnanie evidovaných na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave pripravili program pod názvom „Zvýšenie zamestnateľnosti uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím na ÚPSVaR v Bratislave“, do ktorého bolo na podnet úradu zaradených 62 evidovaných nezamestnaných. Rôzne aktivity programu absolvovalo 45 účastníkov a počas trvania programu alebo do mesiaca od ukončenia programu sa zamestnalo 14 účastníkov. Záujem o ďalšiu spoluprácu s CSPR prejavilo 13 účastníkov programu.

V zmysle skvalitnenia ponúkaných služieb, sme v roku 2016 zaviedli možnosť posúdenia potenciálu zvládať záťažové situácie prostredníctvom metódy „biofeedback“. Podstata tohto spočíva vo využití princípu tzv. biologickej spätnej väzby na autoreguláciu organizmu, pričom sledované parametre sú kožná vodivosť, svalové napätie, prietok krvi, pulzová frekvencia, variabilita srdcovej frekvencie, kvalita a frekvencia dýchania a telesná teplota. Tento spôsob zaznamenávania psychofyziologických funkcií a ich ovplyvňovanie poskytuje objektívny pohľad na činnosť nervového systému, hlavne jeho autonómnej časti, ktorá je najviac ovplyvnená záťažou a stresom. Na základe diagnostického posúdenia a vytvorenia plánu tréningových aktivít sa klientovi ponúka okrem sebaspoznávania aj možnosť zvládania napr. zvýšenej reaktivity na záťažové podnety. Vhodne nastaveným a pravidelným tréningom sa negatívne účinky stresu dajú minimalizovať.

V roku 2016 bolo prostredníctvom tejto metódy zaznamenaných 392 meraní u 46 posudzovaných osôb. Diagnostiku stresového profilu absolvovalo 39 posudzovaných a 23 posudzovaných absolvovalo 353 záznamových meraní a tréningových sedení.

### Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2016:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	180	213	118 %
Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	50	50	100 %
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	60	70	116 %
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	60	62	103 %
Skupinové informačno-poradenské aktivity organizované pre uchádzačov o zamestnanie so ZP evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny	200	290	145 %
Umiestnenie klienta na trhu práce	80	118	147 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	25	37	148 %
Poradenstvo k voľbe povolania a výber žiakov základných škôl pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	31	77 %
Psychologická konzultácia, podpora a poradenstvo pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	200	197	98 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2016 predstavuje 117 %.

## 4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2015/2016

### 4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

#### 4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2015/2016 k 15. septembru 2015 bol 147, z toho 62 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				Nadst.
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	PT	
prípravná trieda (PT)	5/2	-		5	-
prvý	39/16	24	15	-	-
druhý	41/19	28	13	-	-
tretí	23/9	11	12	-	-
štvrtý	9/5	-	9	-	-
nadstavbové štúdium	20/8	-	-	-	20
pomaturitné štúdium	10/3	-	-	-	10
spolu	147/62	63	49	5	30

##### 4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov prvého ročníka v učebných, študijných odboroch a v prípravnej triede je k 15.9.2015: 44 žiakov / 18 dievčat

	Prípravná trieda	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov	5	24	15	10	6	60

##### 4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2015/2016

**Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch**

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	10
		II. TAA	7
		II. TAB	7
		III. TAP	7
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I. MO	8
8545 H	zlatník a klenotník	II. ZK	6
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	6
		II. PKN	4
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová technika	II. E	4
		III. E	4

9996 E	prípravná trieda	PT	5
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	8
		II.MPS	7
		III.MPS	5
		IV.MPS	4
6446 K	kozmetik	I.KO	7
		II.KO	6
		III.KO	7
		IV.KO	5
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
2414 L	strojárstvo	II.MS	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	10
		II.MT	6
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	6
		II.VS	4
SPOLU		21 tried (3 spojené)	147 žiakov

#### 4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo 138 žiakov, počas šk. roku po 15.9.2015 pristúpili 3 žiaci, prestúpila 1 žiačka, prerušili štúdium 7 žiaci, ukončili štúdium 3 žiaci a 1 žiak bol vylúčený.

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3
I.KO	8	0	2	6	0	0	0	1
I.MO	7	1	0	6	0	0	0	1
I.MPS	7	0	2	5	0	0	2	0
I.PKN	6	2	0	4	0	0	0	0
I.TAP	10	1	2	7	0*	0	0	1
PT	5	0	2	2	0	1	2	0
II.E	3	0	1	2	0	0	0	0
II.KO	6	3	0	3	0	0	0	0
II.MPS	7	0	1	6	0	0	0	0
II.PKN	5	0	1	4	0	0*	0	0
II.TAA	7	0	3	4	0	0	0	0
II.TAB	6	1	2	2	0	1	0	0
II.ZK	5	0	1	4	0	0	0	0
III.E	4	0	0	3	1	0	0	0
III.KO	6	1	1	4	0	0	0	0
III.MPS	5	0	1	4	0*	0	1	0
III.TAP	7	1	3	3	0	0	0	0
IV.KO	5	0	4	1	0	0	0	0



IV.MPS	3	1	0	2	0	0	0	0
I.MT	9	1	1	7	0	0	0	0
II.MT	6	0	1	4	1	0	0	0
II.MS	4	0	1	3	0	0	0	0
I.VS	4	0	0	4	0	0	0	0
II.VS	3	1	1	1	0	0	0	0
spolu	138	13	30	91*	2	2	5	3

\*stav k 31.8.2016

K 30.6.2016 neproslo 5 žiakov, z toho 3 žiaci (I.TAP, III.MPS, II.PKN) úspešne absolvovali komisionálne skúšky, 2 opakujú ročník. Neklasifikovaní boli 2 žiaci, z nich 1 ukončil štúdium, druhý opakuje ročník zo zdravotných dôvodov.

#### 4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej len „MS“) bolo prihlásených spolu 24 žiakov, z toho 20 žiakov študijných odborov a 4 žiaci pomaturitného štúdia, z nich 2 žiaci prerušili štúdium. MS v riadnom termíne úspešne absolvovali 18 žiaci, 1 žiačka z II.VS zo zdravotných dôvodov neabsolvovala ÚFIČ MS, 2 žiaci absolvovali MS v opravnom termíne, 1 žiak opakuje ročník.

MATURITNÁ SKÚŠKA	II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.MS	II.VS	spolu
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	6	4	5	4	3	22
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	6	3	5	4	2	18+2 odb.
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	5	2	5	4	2	16+2 odb.
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	1	1	-	-	-	2
počet žiakov, ktorí budú konať MS v náhradnom termíne	-	-	-	-	1	1
opakujú ročník	1	-	-	-	-	1

#### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	18	(11/7)	48,16%	9	61,11%	9	1	3	7	5		3,00	16
Praktická časť odbornej zložky		22	(14/8)											
Slovenský jazyk a literatúra		18	(11/7)	37,96%	17	47,73%	17		6	5	4	1	3,00	16
Teoretická časť odbornej zložky		22	(14/8)					5	5	7	2		2,32	19

### Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 11 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, z nich 1 žiak na konci šk. roku neprospol, opakuje ročník a 1 žiačka z III.TAP absolvovala zo zdravotných dôvodov záverečné skúšky v náhradnom termíne.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.E
počet žiakov prihlásených na ZS	7	4
počet žiakov, ktorí neprospeli na konci šk. roka	0	1
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	7	3

### 4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov učebných a študijných odborov (šk. rok 2015/2016):

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	7	7	0	0
elektromechanik – silnoprúdová technika	3	0	3	0
mechanik počítačových sietí	3	1	2	0
kozmetik	5	2	3	0
technicko-ekonomický pracovník	6	4	1	1
strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	4	1	3	0
verejná správa	3	0	1	2 PN
SPOLU	31	15	13	3

Z prieskumu za posledných päť školských rokov vyplýva, že po skončení štúdia zo 131 absolventov študijných odborov pokračovalo vo vzdelávaní 35,1 % absolventov, zamestnalo sa 42 % a nezamestnalo sa 21,4 %, pričom medzi nezamestnanými sú uvedené aj 2 žiačky na materskej dovolenke.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pokračujú v štúdiu	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
2011/2012	29	16	9	4	0
2012/2013	25	2	11	12	0
2013/2014	24	13	6	3	2
2014/2015	32	7	19	6	0
2015/2016	21	8	10	3	0
spolu	131	46	55	28	2
Vyjadrenie v percentách		35,1%	42,0%	21,4%	1,5%

Z výsledkov výskumu, ktorý na konci roka 2015 realizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh sa naša SOŠ pre žiakov s TP umiestnila v rámci bratislavského kraja na 5. mieste. Projekt skončil 31.3.2016.

#### 4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie 11 multimediálnych učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností, uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzipredmetových vzťahov,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPP a P),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti výchovy pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
  - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
  - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava.
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS - aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
  - dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou,
- výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo pravidelne vo štvrtok v čase od 13.00 do 15.00 h.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
  - 10 krúžkov na úseku TV,
  - 3 krúžky na úseku PV,
  - 15 krúžkov na úseku VMV.
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
  - práca v projekte Kupujte slovenské, objednávajte slovenské, pýtajte slovenské,

- Svetový deň sporenia v rámci týždňa nemíňajme a sporme.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní:
  - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
  - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch.
  - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií,
  - využívali edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
  - dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
  - venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny,
- v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou – relácie v školskom rozhlase, besedy, interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a,
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky, športové súťaže,
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky; sociálne a finančné problémy žiakov sme riešili s pomocou Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interier i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, „Vyčistíme si Slovensko“ zapojili sme sa do projektu Modrá škola - dlhodobý vzdelávací program Bratislavskej vodárenskej spoločnosti, ktorého realizátorom je o. z. Mladí vedci Slovenska,
- realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPP a P pre žiakov III. ročníkov.

#### **4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti**

##### **4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy**

- Účasť na celoslovenskej súťaži ZENIT v strojárstve a elektrotechnike. Víťaz školského kola v elektrotechnike sa zúčastnil aj krajského kola, kde sa umiestnil na 8. mieste.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe, kde v rámci módnej prehliadky dievčatá a chlapci prezentovali šperky vyrobené na praktickom vyučovaní.
- Účasť na výstave JUVYR, kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme sa prezentovali aj ukážkami prác žiakov druhého ročníka učebného odboru zlatník a klenotník.
- Pod vedením majstrov OV účasť na 18. ročníku Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem, kde naša cvičná firma „Čertovo železo, s. r. o.“ získala diplom – 5. miesto v kategórii „najlepší stánok“ cvičnej firmy.

- V mesiaci február 2016 sa uskutočnila prezentácia šperkov našich žiakov na prezentačnom programe Zlato Slovenska v Ríme, ktorý organizoval Slovenský inštitút v Ríme v spolupráci s Veľvyslanectvom SR a agentúrou Talentované deti Slovenska.
- Aktivity organizované úsekom PV:
  - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
  - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
  - zabezpečenie stálej výstavy šperkov žiakov nášho zariadenia v priestoroch Zlatá SOČ,
  - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť
- Školské súťaže na úseku TV - Hviezdoslavov Kubín, súťaž vo vlastnej tvorbe, Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, florbal, tenis, šach, dáma, Májová tisíčka – skok do diaľky a beh, školské kolo súťaže olympiády v anglickom a slovenskom jazyku, Expert geniality show, súťaž v obchodnej korešpodencii.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:
  - Olympiáda ľudských práv,
  - krajské kolo súťaže Mladý Európan,
  - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov, florbal,
  - krajské kolo Piškvorky – logická hra,
  - celoslovenská súťaž Pangea – 16 žiakov.
- Medzinárodné súťaže:
  - Matematický klokan - marec 2016, súťažilo 15 žiakov školy,
  - Medzinárodná výstava cvičných firiem.
- Súťaže organizované na úseku VMV:
  - Pro Slavis (Žilina) – celoslovenská súťaž školských časopisov – 3. miesto pre časopis Sme OK,
  - Štúrovo pero (Zvolen) – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – 3. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK,
  - Sila slova (Trnava) – celoslovenská súťaž časopisov stredných a základných škôl – 3. miesto za spracovanie časopisu Sme OK,
  - Ocenenie v projekte Záložka do knihy spája školy.
- Aktivity organizované na úseku TV:
  - návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitnej knižnice,
  - e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
  - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot.
  - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
  - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
  - spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
  - rozhlasové relácie: Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Ja Firma, Krásy Slovenska, pranostiky, jaskyne Slovenska, k zbierke pre útulok zvierat a iné,
  - príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
  - riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Búťľavej vŕby,
  - založenie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
  - exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke. Pre útulok bola zorganizovaná zbierka.

#### 4.2.5.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
  - Bratislavská vodárenská spoločnosť
  - odborná exkurzia do NR SR,
  - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
  - Dopravné múzeum v Bratislave,
  - Plynárenské múzeum,
  - výstava Interbeauty“, Bibliotéka a pedagogika
  - výstava Autosalón, Bratislava
  - Návšteva Univerzitnej a Technickej knižnice, a FEI STU,
  - Modra – Po stopách Ľ. Štúra,
  - Divadelné predstavenia,
  - Európsky deň jazykov Bratislava,
  - Ekotopfilm Bratislava, Filmový festival Jeden svet,
  - ZOO, Botanická záhrada,
- na úseku praktického vyučovania:
  - Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2015/2016. Celkovo bolo absolvovaných 23 exkurzií, z toho 3 mimobratislavské:
    - Strojársky veľtrh v Nitre,
    - firma Kovian s.r.o. – za účelom rozvíjania spolupráce s našou cvičnou firmou Čertovo železo s.r.o.,
    - odborná exkurzia v Banskej Štiavnici a v Svätom Antone pre žiakov II.ZK.

#### 4.2.5.3 Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

- Školu i Inštitút sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- Návšteva CPPPaP: Bratislava, Prievidza, Liptovský Mikuláš, Martin, Banská Bystrica, Košice, Poprad, Spišská Nová Ves, Žarnovica, Banská Štiavnica, Zvolen, Žilina.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Bánovciach, Skalici, Senici, Leviciach, Martine, Topoľčanoch, Galante, Piešťanoch. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s TP.
- V mesiaci november 2015 a február 2016 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli rozposlané informačné materiály o našom zariadení do všetkých základných škôl v rámci Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrínach.
- Prezentácia školy:
  - prezentácia školy na MPSVaR SR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
  - internátny časopis Sme OK,
  - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke [www.iprba.sk](http://www.iprba.sk).

#### 4.2.5.4 Projekty

##### a) dlhodobé

- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencii chrípky.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole.
- Školský projekt: Pod' sa radšej hrať ako drogy brať – v šk. r. 2015/2016 ako druhý ročník v spolupráci s firmou iHRYsko.
- Záložka do knihy spája školy – celoslovenský projekt – výroba záložiek do kníh.

##### b) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sa konali aktivity:
  - predaj vianočných pohľadníc,
  - zbierka a tvorba školskej nástenky Biela pastelka,
  - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom dobrovoľníkov,
  - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
  - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt „Vyčistíme si Slovensko“ - práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia, so zameraním na ochranu prírody.

#### 4.2.6 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na úseku Výchovy mimo vyučovania bolo prispievať k osobnostnému rozvoju, najmä postojovej stránky osobnosti – realistického vnímania seba a okolitého sveta a aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, svoje správanie a rozhodovanie, svoje postoje. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná a systematická záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

V školskom roku 2015/2016 sme s súlade s výchovným programom dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske, kultúrne, telesné.

Celointernátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2015/2016:

- Imatrikulačný večierok,
- beseda k prevencii chrípky,
- týždeň zdravého životného štýlu,
- týždeň prevencie obezity,
- kvíz cudzie slová, zábavný kvíz o Slovensku,

- prednáška o osobnej asistencii k Medzinárodnému dňu osôb so zdravotným postihnutím (3.12.),
- mikulášsky večierok,
- vianočný večierok,
- predveď čo dokážeš,
- fašiangový karneval,
- marec mesiac knihy, „čítame v pyžame“,
- internátny Slávik,
- vysádzanie stromčekov v areáli IPR - pri príležitosti dňa Zem,
- vernisáž výstavy paličkovanej čipky,
- interaktívne podujatie ku Dňu mlieka – Uvarme si kakauvko,
- koncert belasého motýľa
- juniáles.

### Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2015/2016

Názov krúžku	Výstupy
Športové krúžky floorbal, tenis, stolný tenis, basketbal, futsal	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare, ústnej harmonike, založenie kapely
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky
Krúžok poslucháčov kvalitnej hudby	Prezentácia hudobných žánrov
Spoločenské hry	Rozvoj myslenia, obratnosti pomocou rôznych spoločenských hier, schopnosť dodržiavať pravidlá
Krúžok Paličkovania	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky
Viem, čo nechcem	Prostredníctvom filmov predchádzať nežiadúcim prejavom v správaní – premietanie v klubovni
Krúžok Varenia	Príprava jedál na internátne akcie
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Krúžok Mediálny expert	Rozvoj mediálnych kompetencií
Ekonomický krúžok	Rozvoj finančnej gramotnosti
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turistický krúžok	Spoznávať mesto a prírodu.
Knižnica a kultúrna činnosť Jazykové okienko	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, návšteva rôznych divadelných predstavení v rámci Bratislavy, návšteva galérií a múzeí, výzdoba klubovne

Kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností sme sa snažili predchádzať vzniku a rozvoju sociálno -patologickým javov, ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita, počítačová závislosť, alkoholizmus, nikotinizmus. Najväčší záujem mali žiaci o športové krúžky, turistický krúžok, krúžok spoločenských hier, dievčatá inklinovali ku krúžku paličkovania a krúžku varenia. Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité



motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovávateľa a kultúrny referent.

<b>Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania</b>	<b>Počet žiakov</b>
Krúžok UNICEF	11
Krúžok „Výchova k ľudským právam“	11
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	14
Rovesnícky program	14
Maturita za dverami	13
Krúžok dobrovoľníctva	18
Krúžok anglického jazyka	8
Angličtina hrou	13
„Gavarite pa ruski?“	7
Kondičný tréning a plávanie	19
Umelecký šperk	8
Kovo krúžok	6
Elektronické zariadenia a počítače	8

#### 4.2.7 Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi

##### 4.2.7.1 Počet pedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 54 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci, z nich 5 sú zamestnaní na čiastočný úväzok. V doobedňajšej zmene pracuje 41 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 10 a plus v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávateľa (priemerne 5 úväzkov mesačne).

<b>Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:</b>		
<b>riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy</b>		
<b>Teoretické vyučovanie</b>	<b>Praktické vyučovanie</b>	<b>Výchova mimo vyučovania</b>
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
13 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster	9 vychovávateľov
	administratívna pracovníčka	1 kultúrny referent
9 učiteľov odborných predmetov	12 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávateľa (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	41	1	41	1
DPP*	3	1	3	1
TPP znížený úväzok	5	0	2,6	0
DPP znížený úväzok	0	0	0	0
Noční vychovávatelia	10	0	5	0
SPOLU	59	2	48,6	2
Z toho ZPS**	2	0	1,7	0

\*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

\*\*ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:				
Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	17	4	4	25
vychovateľov	10	0	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	8	2	4	14
SPOLU	35	6	8	49

Okrem uvedených pedagogických zamestnancov pracujú v škole noční vychovávatelia, priemerne 5 plných úväzkov mesačne a 2 učitelia sú zamestnaní na dohodu.

Analýza podľa kariérového stupňa					
Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1 majster	1 vychovávateľ (ukončené)	8 učiteľov 13 majstrov OV 3 vychovávateľa	14 učiteľov 4 vychovávateľa	3 učitelia 3 vychov.
Odborný zamestnanec	0	0	0	0	0
SPOLU	1	0	24	18	6

#### 4.2.7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2015/2016 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- Priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci, ďalší dvaja pokračujú vo vzdelávaní,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
- školenie organizované ŠPÚ s názvom Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia,
- odborné semináre pre výchovných poradcov,
- účasť výchovného poradcu na 2. medzinárodnej interdisciplinárnej konferencii o sociálno-patologických javoch medzi deťmi a mladými ľuďmi
- ukončené štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Trnave – 3 majstri OV,
- ukončené doplnkové pedagogické štúdium v MPC BA – 1 majsterka OV

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	16
2. atestácia	4
štúdium školského manažmentu	6
adaptačné	6
postgraduálne	1
doplňujúce pedagogické	22
vysokoškolské pedagogické	27
vysokoškolské nepedagogické	10
rozširujúce špeciálna pedagogika	30

#### 4.2.7.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri Inštitúte bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

#### 4.2.7.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektrolaboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika,

1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre nový študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypalovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúska, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývala brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, vrátane nového moderného univerzálneho sústruhu s digitálnym odčítavaním, brúsky, frézy, vŕtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zväračky, zväracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné.

V uplynulom školskom roku sme zabezpečili servis a nevyhnutnú opravu sústruhov v strojnej dielni. Uskutočnili sa funkčné skúšky strojov servisnou firmou a podľa ich odporúčenia sa uskutočnili potrebné opravy, prípadné výmeny jednotlivých dielov stroja. Bežné potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami. V rámci produktívnej činnosti boli zabezpečované vnútorné a vonkajšie zákazky. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované najmä v študijnom odbore kozmetik.

Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch polygraf-knihár /rôzne väzby pre úseky Inštitútu a SOŠ pre žiakov s TP/ a mechanik opravár pre stroje a zariadenia /opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre prevádzkový úsek/.

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje Inštitút.

#### **4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)**

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a štyrmi odbornými lekármi – ortopéd, neurológ, stomatológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti. Stomatologička ukončila pracovný pomer k 1.3.2016 a doposiaľ sa nám nepodarilo získať lekára. Zmenná prevádzka na úseku zdravotnej starostlivosti bola riadená vedúcou sestrou a zabezpečovaná dvomi ambulantskými sestrami. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2016 zabezpečoval:

- Činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

##### **4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.**

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2016 v 9-tich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 31 nových uchádzačov o štúdium v učebných a študijných odborov.

Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

##### **4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.**

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru,

opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár v spolupráci so školským psychológom zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

#### 4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

#### 4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR.

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:  
Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2016.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet v ročníku
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30 - 49 %	10 - 29 %	
I.	počet	1	14	2	8	6	31
II.	počet	2	11	4	6	11	34
III.	počet	2	15	4	7	9	37
IV.	počet	0	4	3	2	3	12
I.mat.	počet	1	4	2	0	0	7
II.mat.	počet	0	6	2	1	0	9
I.+II. VS	počet	2	8	4	0	1	15
CELKOM	počet	8	62	21	24	30	145
CELKOM	%	5,52	42,76	14,48	16,55	20,69	
CELKOM		62,76 %			37,34 %		

**Tabuľka č. 2****Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:**

	<b>2016</b>
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	5464
Hospitalizácie	23
Operácie	5
Pracovná neschopnosť doma	422
Pracovná neschopnosť izolačka	109
Odborné vyšetrenia podľa spádu	541
Laboratórne vyšetrenie v IPR	34
Kúpeľná liečba	3
Stomatologické preventívne prehliadky	32
Akútne ošetrovanie chrupu	10
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	160
Neurologické vyšetrenia a kontroly	204
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	218

**Tabuľka č. 3****Prehľad odborných činností na úseku LR:**

	<b>2016</b>
Skupinová LTV	1561
Individuálna LTV	1414
Ergoterapia	344
Elektroliečba	1350
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie	1914
Vodoliečba	548
Posilňovňa, motomed, stepper, elektrický chodník,	890
Nácvik chôdze, bradlový chodník, meranie TK	209
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie, BEMER	545

**Komentár:**

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2015 malo 50 a viac % postihnutie 91 žiakov, t. j. 62,76 % z celkového počtu 145 žiakov. Zdravotný stav 21 žiakov t. j. 14,48 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 54 žiakov, t. j. 37,34 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 – 49 % malo 24 žiakov, t. j. 16,55 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 30 žiakov, t. j. 20,69%.

Na základe vypracovaných odborných lekárskeho nálezov, hlavne z Inštitútu sú prehodnocovaní všetci žiaci, ktorých zdravotný stav podmieňuje vydanie preukazu osoby so ŤZP.

Z celkového počtu žiakov - 78, ktorí k 31.12.2016 dosiahli vek 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 34 žiakov, t. j. 43, 58 %. 56,42 % žiakov

nepoberá invalidný dôchodok, 13 žiakov, t. j. 16,67 % má plný ID, a 21 žiakov, t. j. 26,93 % na ID v percentách od 41 do 70 %.

Na vyšší počet žiakov s ťažším kombinovaným postihnutím poukazuje vysoký počet odborných vyšetrení podľa miesta bydliska a tiež nevyhnutné kontrolné vyšetrenia v rámci dispenzarizácie v Inštitúte.

Na úseku ZS a LR absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 1561 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1414 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 5800 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podmieňuje potrebu prijatia aspoň jedného fyzioterapeuta, čo je nevyhnutné pre zabezpečenie ustanovení § 6 zákona č. 124/2006 o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2016 využilo celkom 45 zamestnancov Inštitútu, t. j. 40,5% z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1 211 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP. V stredu popoludní zamestnanci Inštitútu využívajú priestory telocvične na skupinové cvičenia.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Pre potreby posudkového zhodnotenia v CSPR odborní lekári z Úseku ZS a LR – internista a rehabilitačný lekár vykonávali odborné konziliárne vyšetrenia. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2016.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v zdravotníckych zariadeniach, v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou zdravotných sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

## **4.4 Hospodárenie organizácie**

### **4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.**

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu Inštitút dosiahol v roku 2016 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na viac ako 100%.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,41%.



Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

**Príjmy k 31.12.2016**

v €

Ukazovateľ Príjmy	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>28 000</b>	<b>35 050</b>	<b>35 690,03</b>
Granty a transfery	300		0	0	0
spolu	200+300		28 000	35 050	35 690,03

**Výdavky k 31.12.2016**

v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
<b>Mzdy, platy a OOV</b>	<b>610</b>	<b>111</b>	<b>1 194 974</b>	<b>1 302 862</b>	<b>1 302 862,00</b>
Poistné	620	111	417 643	458 826,84	458 826,84
Tovary a služby	630	111	403 000	398 144,45	397 814,65
Bežné transfery	640	111	7 000	8 378,71	8 378,71
<b>Bežné výdavky</b>	<b>600</b>	<b>111</b>	<b>2 022 617</b>	<b>2 168 212,00</b>	<b>2 167 882,20</b>
<b>Obst. kap. aktív</b>	<b>710</b>	<b>111</b>	<b>170 220</b>	<b>90 220,00</b>	<b>89 682,86</b>
<b>Výdavky spolu</b>	<b>600+700</b>	<b>111</b>	<b>2 192 837</b>	<b>2 258 432,00</b>	<b>2 257 565,06</b>
		131 E	0	7 479,00	7 479,00
		131 F	0	49 903,21	49 791,21
		spolu	2 192 837	2 315 814,21	2 314 835,27
<b>Počet zamestnancov:</b>		<b>Rozpočet: 114</b>			

Údaje sú čerpané zo zostavy FIN 1-12

#### 4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov **/zdroj 111/**, bol schválený vo výške 28 000,00 EUR konečný upravený rozpočet bol stanovený vo výške 35 050,00 EUR. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti za zdroj 111(EK 2xx) vo výške 35 690,03 EUR, t. j. viac ako 100% plnenie. Táto skutočnosť bola dosiahnutá najmä priaznivým plnením príjmov z prenajatých pozemkov pod reklamnými panelmi.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

EK 212002 - nájomné z prenajatých pozemkov	11 611,66 €
EK 212003 - nájomné z prenájmu budov	4 019,85 €
EK 223001 - príjmy za predaj výrobkov žiak. (kozmetika, knihári,...)	2 697,59 €
EK 223003 - príjmy za predaj stravných lístkov	12 764,71 €
EK 292027 - iné nedaňové príjmy	4 596,22 €

Iné zdroje ( dary, granty,...) - nevyskytuje sa.

#### 4.4.3 Výdavky organizácie

Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období nasledovné:  
Zdroj 111 a 131 v €

Zdroj	Číslo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2016	% plnenia
111	610	Mzdy, platy, služ. pr. a ost. os. vyrov.	1 194 974,00	1 302 862,00	1 302 862,00	100,00
<b>111</b>	<b>61</b>	<b>Súčet za kategóriu</b>	<b>1 194 974,00</b>	<b>1 302 862,00</b>	<b>1 302 862,00</b>	<b>100,00</b>
111	620	Poistné a príspevok do poisťovní	417 643,00	458 826,84	458 826,84	100,00
<b>111</b>	<b>62</b>	<b>Súčet za kategóriu</b>	<b>417 643,00</b>	<b>458 826,84</b>	<b>458 826,84</b>	<b>100,00</b>
111	631	Cestovné náhrady	2 500,00	7 637,71	7 637,71	100,00
111	632	Energie, voda a komunikácie	145 000,00	90 507,71	90 507,71	100,00
111	633	Materiál	132 515,00	142 430,01	142 100,21	99,77
111	634	Dopravné	9 077,00	6 584,77	6 584,77	100,00
111	635	Rutinná a štandardná údržba	35 940,00	66 833,24	66 833,24	100,00
111	636	Nájomné za prenájom	1 510,00	1 717,51	1 717,51	100,00
111	637	Služby	76 458,00	82 433,50	82 433,50	100,00
<b>111</b>	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>403 000,00</b>	<b>398 144,45</b>	<b>397 814,65</b>	<b>99,92</b>
111	642	Bežné transféry jednotlivcom	7 000,00	8 378,71	8 378,71	100,00
111	640	Bežné transféry	7 000,00	8 378,71	8 378,71	100,00
<b>111</b>	<b>64</b>	<b>Súčet za kategóriu</b>	<b>7 000,00</b>	<b>8 378,71</b>	<b>8 378,71</b>	<b>100,00</b>
<b>111</b>	<b>600</b>	<b>BEŽNÉ VÝDAVKY</b>	<b>2 022 617,00</b>	<b>2 168 212,00</b>	<b>2 167 882,20</b>	<b>99,99</b>
111	710	Obstar. kap. aktív	170 220,00	90 220,00	89 682,86	99,41
131E	710	Obstar. kap. aktív	0,00	7 479,00	7 479,00	100,00
131F	710	Obstar. kap. aktív	0,00	49 903,21	49 791,21	99,78
<b>111+131E+131F</b>	<b>700</b>	<b>KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY</b>	<b>170 220,00</b>	<b>147 602,21</b>	<b>146 953,07</b>	<b>99,57</b>
<b>111</b>	<b>6 + 7</b>	<b>VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>2 192 837,00</b>	<b>2 258 432,00</b>	<b>2 257 565,06</b>	<b>99,97</b>
<b>111+131E+131F</b>	<b>6 + 7</b>	<b>VÝDAVKY SPOLU</b>	<b>2 192 837,00</b>	<b>2 315 814,21</b>	<b>2 314 835,27</b>	<b>99,96</b>

Iné zdroje ( dary, granty,...) - nevyskytuje sa.

#### 4.4.4 Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis

##### Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/, zdroj 111

Rozpočet v ekonomickej kategórii 610 bol schválený vo výške 1 194 974,00 EUR. V nadväznosti na legislatívu platnú v roku 2016 a uzatvorenými kolektívnymi zmluvami vyššieho stupňa nám MPSVAR SR upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v tejto kategórii rozpočtovým opatreniami niekoľko krát a konečný upravený rozpočet dosiahol výšku 1 302 862,00 EUR.

Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 302 862,00 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Na jednotlivých položkách bolo vykázané nasledovné čerpanie:

EK 611	- Tarifný plat	926 919,36 €
EK 612 001	- Osobný príplatok (OP)	229 135,78 €
EK 612 002	- Ostat. prípl. okrem OP	69 675,00 €
EK 613	- Náhrada za pohotovosť, odm. za pohotovosť	642,00 €
EK 614 000	- Odmeny	76 489,86 €

### **Tovary a služby /630/, zdroj 111**

Pre rok 2016 bol schválený rozpočet stanovený vo výške 403 000,00 EUR. Internými opatreniami bol upravený rozpočet pre túto kategóriu na konečnú výšku 398 144,45 EUR. Čerpaný bol vo výške 397 814,65 EUR, čo zodpovedá 99,92 % v tejto kategórii. Organizácia optimalizovala v priebehu roku predovšetkým čerpanie na skupine EK 633, 635 a upravovala ho v nadväznosti na vývoj spotreby energií, ktoré v rámci skupiny EK 630 musí vykrývať prioritne a súčasne tvoria najväčšiu položku tejto kategórie. Finančné prostriedky tejto ekonomickej kategórie sa v prípade potreby používajú na posilnenie skupiny EK 620,640 ak je ich výška nepostačujúca.

Inštitút musí priebežne finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí. Čerpanie na vybratých kategóriách skupiny 630 bolo nasledovné:

### **Dodávky energií, vody a komunikácie /632/, zdroj 111**

Schválený rozpočet vo výške 145 000,00 EUR, bol upravený na konečnú sumu 90 507,71 EUR a čerpaný vo výške 90 507,71 EUR, čo predstavuje 100 %.

Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu.

Jednotlivé položky ek. klasifikácie kategórie 632 – konečné čerpanie:

632001 – elektrina, plyn	73 958,00 €
632002 – vodné, stočné	11 934,50 €
632003 – poštové a tel. služby	4 582,21 €
632004 – komunik. infraštrukt.	33,00 €

### **Materiál /633/, zdroj 111**

Celkový objem financií na tejto položke bol stanovený vo výške 132 515,00 EUR, internými presunmi bol upravený rozpočet tejto skupiny na výšku 142 430,01 EUR, pričom čerpanie prebehlo vo výške 142 100,21 EUR. Predstavuje to 99,77 % čerpanie rozpočtu na danej položke. Relatívne výrazne vyššie čerpanie z titulu úpravy rozpočtu bolo možné predovšetkým vzhľadom k úsporám v EK 632, ktoré sa vygenerovali vďaka miernemu počasiu predovšetkým v mesiacoch október - december.

Najvýznamnejšou položkou z hľadiska finančnej náročnosti je položka EK 633 011 – potraviny, ktorá dosiahla výšku čerpania 69 260,22 EUR.

Významnejšie položky okrem potravín v rámci tejto skupiny boli:

633 006 – všeobecný materiál	34 211,92 €
633 009 – knihy, časopisy, noviny (vrátane učebníc)	12 662,96 €
633 004 – prev. stroje, prístroje	9 208,58 €
633 001 – vybavenie interiéru	7 314,00 €
633 002 – výpočtová technika	5 814,98 €

V roku 2016 sme dopĺňali okrem iného materiálno technické vybavenie podľa požiadaviek vedenia školy s tým, že sa zakúpil materiál, učebné pomôcky pre zabezpečenie vyučovacieho procesu ako aj praktického vyučovania v odbore ako napríklad zlatník, knihár, kozmetika, MPS, elektrotechnika.... V rámci nákupu nábytku bola kompletne vybavená novým nábytkom ambulancia na zdravotnom úseku, bola zariadená nová kancelária potrebná pre prácu psychologičky ako nábytkom tak aj novými pomôckami potrebnými pre prácu psychologičky so študentami. V internátnej časti boli napríklad kuchynky vybavené novými jedálenskými setmi a kuchynskými pomôckami, boli zakúpené paplóny a vankúše.

V nevyhnutnom rozsahu sa zakúpili počítačové zostavy a všetky komponenty potrebné k počítačovej sieti. Výpočtová technika bola oproti iným rokom zakúpená v menšom

množstve, nakoľko časť výpočtovej techniky v roku 2016 bola prednostne obstaraná formou prevodu správy majetku z MPSVR SP (bezodplatný prevod - 20 ks počítačových zostáv z roku 2006,2007; umiestnili sa do školy).

#### *Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111*

V tejto položke sú realizované najmä úhrady za údržbu prevádzkových a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení a priestorov v objektoch Inštitútu, ako aj odstraňovanie nepredvídaných havarijných situácií rozvodov teplej a úžitkovej vody, elektroinštalácií a pod., ktoré sú ovplyvnené najmä vysokou zastaralosťou rozvodov UK, vodoinštalácií a elektroinštalácií hlavne v objektoch internát a objekt dielni. Čerpanie na tejto položke v čiastke 66 833,24 EUR, predstavuje 100 % čerpanie upraveného rozpočtu, ktorý bol stanovený vo výške 66 833,24 EUR. Pôvodný schválený rozpočet dosahoval výšku 35 940,00 EUR.

Najvýznamnejšie položky boli tieto:

635 006 - údržba budov, objektov	28 636,86 €
635 004 - údržba prevádz. strojov, prístrojov	21 643,98 €
635 002 - údržba výpočtovej techniky	14 226,97 €

Zabezpečenie prevádzky, objektov, strojov a zariadení z hľadiska ich údržby je taktiež vysokou položkou tejto kategórie výdavkov z dôvodu ich technickej a morálnej zastaralosti. Tento stav spôsobuje časté havárie a rozsiahle opravy. Nasvedčuje tomu aj skutočnosť, že v januári 2016 bolo 52 rokov od ich zhotovenia. Zvýšenú pozornosť vynakladáme odstraňovaniu drobných porúch, ktoré pri ich zanedbaní môžu spôsobiť väčšiu poruchu, alebo haváriu.

V roku 2016 sme sa sústredili na údržbu prevádzkových strojov a budov a taktiež na odstránenie havarijných stavov. V sledovanom období sme realizovali napr.:

- Odstránenie havárie kanalizačného potrubia – škrabka zemiakov v kuchyni.
- Oprava servo - motorov čerpadiel v kotolni.
- Zabezpečenie záhradného altánku pre mimoškolskú aktivitu žiakov.
- Doplnenie a výmena dopravného značenia.
- Maliarske práce v objekte školy, internátu, kuchyne, zdravotného úseku, rehabilitácie, kozmetiky a praktického vyučovania.
- Výmena meničov a ističa pred elektromerom.
- Odstránenie havarijného úniku vody na rehabilitácii.
- Oprava podlahy v stolárskej dielni.
- Oprava podlahy v ubytovacom priestore H1.
- Oprava sociálneho zariadenia v škole.

#### *Služby /637/, zdroj 111*

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 82 433,50 EUR. Je to 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu. Prvotne schválený rozpočet bol stanovený vo výške 76 458,00 EUR. Navýšenie položiek tejto kategórie bolo možné predovšetkým vďaka úsporám v skupine EK 632.

Najväčšie položky tvorili:

EK 637027 - odmeny zamest. mimo prac. pomeru	28 721,20 €
EK 637016 - prídely do soc. fondu	16 603,71 €
EK 637004 - všeobecné služby	16 496,38 €
z toho:	
-deratizácia a dezinfekcia	2 356,80 €

-komunálny odpad (odvoz a likvidácia)	7 950,94 €
-revízie a kontroly zariadení	3 391,94 €
-projektová dokumentácia	2 446,00 €
-kominárske práce	289,00 €

EK 637 014 – stravovanie	7 825,48 €
EK 637 001 – školenia, kurzy, semináre	6 594,40 €
EK 637 035 – dane	4 856,87 €

### **Transfery /640/, zdroj 111**

Prvotne bol k januáru 2016 schválený rozpočet vo výške 7 000,00 EUR. Upravený rozpočet vo výške 8 378,71 EUR bol čerpaný na 100%. Čerpanie na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

642 013 - odchodné	6 891,00 €
642 015 - nemocenské dávky	1 487,71 €

### **Obstarávanie kapitálových aktív /710/, Zdroj 111,131**

Celkový objem finančných prostriedkov bola na začiatku roku 2016 na zdroji 111 schválený vo výške 170 220,00 EUR. Rozpočtové opatrenie na uvoľnenie viazaných prostriedkov z minulých rokov a rozpočtové opatrenie vykonané koncom roku na viazanie nevyčerpaných prostriedkov za účelom ich presunu do roku 2017 a taktiež presuny medzi investičnými akciami sa premietli do konečnej sumy upraveného rozpočtu 147 602,21 EUR (všetky zdroje). Skutočné čerpanie finančných prostriedkov tejto ekonomickej kategórie zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

#### **Kapitálové výdavky 2016 - podľa IA**

v €

IA	EK	zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Uprav. roz. medzisúčet za IA	Čerpanie	Čerpanie-medzisúčet za IA	Zostatok - nevyčerpané	zostatok-medzisúčet za IA
10905	713002	111	2 220	0,00		0,00		0,00	
10905	713002	131F	0	0,00		0,00		0,00	
<b>10905</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>0,00</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>
10913	713004	111	28 000	28 000,00		27 971,13		28,87	
10913	713004	131E	0	7 479,00		7 479,00		0,00	
10913	713004	131F	0	0,00		0,00		0,00	
<b>10913</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>35 479,00</b>		<b>35 450,13</b>		<b>28,87</b>
32179	717002	111	140 000	60 000,00		59 499,73		500,27	
<b>32179</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>60 000,00</b>		<b>59 499,73</b>		<b>500,27</b>
33422	718004	131F	0	13 860,00		13 860,00		0,00	
<b>33422</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>13 860,00</b>		<b>13 860,00</b>		<b>0,00</b>
33423	718004	131F	0	30 823,21		30 823,21		0,00	
<b>33423</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>30 823,21</b>		<b>30 823,21</b>		<b>0,00</b>
33725	717002	131F	0	4 000,00		3 888,00		112,00	
<b>33725</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>4 000,00</b>		<b>3 888,00</b>		<b>112,00</b>
33726	717002	111	0	2 220,00		2 212,00		8,00	
33726	717002	131F	0	1 220,00		1 220,00		0,00	
<b>33726</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>3 440,00</b>		<b>3 432,00</b>		<b>8,00</b>
<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>170 220</b>	<b>147 602,21</b>	<b>147 602,21</b>	<b>146 953,07</b>	<b>146 953,07</b>	<b>649,14</b>	<b>649,14</b>

### **IA 32 179 – Rekonštrukcia internátu**

Zo zdroja 111 bolo na stavbu rozvrhnutú na dva roky vyčlenených 270 000,00 EUR z toho pre rok 2016 bolo prvotne plánovaných na prestavanie 140 000,00 EUR. Do 31. 12. 2016 bolo prestavaných 59 499,73 EUR. V roku 2016 sme sa sústredili na rekonštrukciu ôsmych internátnych izieb nakoľko ďalšia časť rekonštrukcie internátu (časť vrátnica, vestibul a jedáleň) sa dá realizovať až počas letných školských prázdnin. V prvej etape – rekonštrukcie izieb sa nám podarilo v roku 2016 ukončiť štyri internátne izby vrátane ich sociálneho vybavenia. Ďalšie štyri izby sa dostali do vysokého stavu rozpracovanosti a predpoklad ich ukončenia je v mesiaci február roku 2017. Hlavným cieľom rekonštrukcie internátnych izieb je odstrániť zatekanie v sociálnej časti izieb – sprchy a zabezpečiť bezbariérový prístup do sociálneho zariadenia a celkovo zvýšiť štandard ubytovania žiakov v internátnom zariadení. Kompletnou výmenou sanitarnej inštalácie vrátane rozvodov sme predišli riziku havárie starých skorodovaných vodovodných potrubí a zlepšili sme hygienické podmienky rozvodov pitnej vody. Kompletnou výmenou elektroinštalácie sme zabezpečili bezpečnosť ubytovaných žiakov. K zlepšeniu vzdelávania žiakov vo voľnom čase prispelo aj zavedenie internetového pripojenia do každej rekonštruovanej izby.

Ďalšími investičnými akciami roku 2016, ktoré prispeli k zvýšeniu štandardu a bezpečnosti ubytovaných žiakov a zamestnancov Inštitútu boli:

**IA 33725** „Výmena vstupných dverí IPR“

**IA 33726** „Rekonštrukcia fasádneho obkladu vstup na strechu internátu“

**IA 33422** „Modernizácia výtahu internátu“

**IA 33423** „Modernizácia a zefektívnenie výroby TUV“

**IA 10905** – Výpočtová technika a softvér-IPR

V tejto kategórii neprišlo v roku 2016 k čerpaniu. Finančné prostriedky boli prevedené na **IA 33726** „Rekonštrukcia fasádneho obkladu vstup na strechu internátu“.

### **IA 10913 – Prevádzkové stroje Inštitútu**

V roku 2016 bol zabezpečený nákup nasledovných prevádzkových strojov:

- Trojrúrová pec do kuchyne,
- univerzálny kuchynský robot,
- biofeedback prístroj na psychologické testovanie,
- klimatizačné zariadenie – pre vybraté kancelárie,
- multifunkčné zariadenie (farebná kopírka) – centrálna kopírka,
- šokový zmrazovač do kuchyne,
- čistiaci stroj podláh.
- 

## **4.5 Zhodnotenie zamestnanosti**

V zmysle rozpočtu na rok 2016 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov). Za rok 2016 evidujeme tieto štatistické údaje o zamestnancoch:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov Inštitútu za rok 2016 bol 113,0 z toho bolo 85 žien a 28 mužov, pričom jedno miesto bolo dlhodobu neobsadené stálym zamestnancom. Z celkového počtu zamestnancov bolo 26 starobných dôchodcov a 1 výsluhový dôchodca čo značí 24% z celkového počtu zamestnancov. Vekový priemer zamestnancov v Inštitúte bol 55 rokov. Z celkového počtu zamestnancov bolo 8 občanov so zdravotným postihnutím, ktorých pokles vykonávať zárobkovú činnosť je vyšší ako 40%

a nižší ako 70% a 4 zamestnanci boli s poklesom vykonávať zárobkovú činnosť nad 70%. Aj v roku 2016 tak bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti výnimočný (jedinečný) z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnícku starostlivosť vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme v prílohe č. 1 Organizačná štruktúra Inštitútu.

### **Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu:**

Inštitút je zariadenie s celoslovenskou pôsobnosťou a jeho cieľom je, aby každý človek, bez ohľadu na zdravotný stav a sociálny status, mal možnosť získať potrebnú kvalifikáciu a vedel sa plnohodnotne uplatniť na trhu práce.

K príprave žiakov a klientov na povolanie pristupuje komplexne, zabezpečuje nielen odborné vzdelanie, ale aj komplexnú rehabilitačnú starostlivosť a podporuje vzdelávanie telesne postihnutých a zdravotne oslabených. Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím.

Práca so zdravotne znevýhodnenými ľuďmi je často emocionálne náročná a okrem rešpektu a empatie si vyžaduje obrovský ľudský potenciál. Tým kladie na našich zamestnancov zvýšené nároky v oblasti ich vlastného osobnostného a profesijného rozvoja. Takto komplexní zamestnanci sú na trhu práce zriedkavo k dispozícii a požadujú adekvátne platové zaradenie. Často je tak kritérium odbornosti, veku, či praxe pri prijímaní podriadené výške dostupných mzdových prostriedkov. Uvedené skutočnosti sa následne odrážajú vo vekovom zložení zamestnancov.

Podporu v tomto smere udržať si kvalifikovaných preškolených odborníkov sa snažíme zabezpečiť zaujímavým sociálnym programom v rámci kolektívnej zmluvy a tiež možnosťou vzdelávania v konkrétnych zručnostiach a kompetenciách alebo štúdiom špeciálnej pedagogiky. Motivujúcim faktorom pri dosahovaní plánovaných cieľov býva tiež ocenenie dosiahnutých výsledkov prostredníctvom finančného ohodnotenia z dostupných mzdových prostriedkov. Za ostatné roky sa nám napriek snahe nedarí obsadiť miesta pomocných zamestnancov v kuchyni z dôvodu finančného ohodnotenia a nedostatku tejto pracovnej sily na trhu práce.

Prioritou pri profesijnom rozvoji našich zamestnancov je okrem priebežného vzdelávania aj zameranie sa na rozvoj sociálnych kompetencií akými sú komunikácia, asertivita, empatia, schopnosť riešenia bežných životných situácií alebo konfliktov v medziľudských vzťahoch. Všetky tieto atribúty sa následne rozhodujúco prejavujú na kvalite vykonávanej práce a tiež vo vzájomných pozitívne ladených pracovných vzťahoch.

#### **4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol**

V roku 2016 boli v Inštitúte nasledovné kontroly externých orgánov:

V súlade so zákonom č. 357/2015 Z. z. o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola v Inštitúte vykonaná v mesiacoch september-november kontrolnou skupinou z odboru kontroly, sťažností a petícii MPSVaR SR finančná kontrola na mieste. V Správe z finančnej kontroly na mieste č. KON/55/2016 boli Inštitútu uložené jednotlivé opatrenia, ktoré boli do určeného termínu prijaté. V stanovenom termíne Inštitút zaslal odboru kontroly, sťažností a petícii MPSVaR SR Písomný zoznam splnených opatrení. V správe okrem iného kontrolná skupina konštatovala, že Inštitút neprekročil záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu a záväzné limity boli dodržané.

#### **5 Záväzky zadávateľa**

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

#### **6 Záväzky vykonávateľa**

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

#### **7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu**

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2016, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu.

#### **8 Verejný odpočet**

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2016 sa bude prezentovať dňa 25.5.2017 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.



## 9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CŠPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 77 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca, pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím a fyzioterapia,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri

riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

## 9.1 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- v realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP pútavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v nácviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii dlhodobej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce v rozširovaní pozitívnych vzťahov a kontaktov s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím,

- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb. Modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu zabezpečiť jej dostupnosť na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov C SPR.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

# Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016



